

A SIMÁNDY JÓZSEF ÁLTALÁNOS ISKOLA és AMI  
LEMORZSOLÓDÁST CSÖKKENTÉSÉRE IRÁNYULÓ

**INTÉZKEDÉSI TERVE**  
a 2022/2023-as tanévre vonatkozóan

Kistarcsa, 2022. szeptember 01.

*Simány József*  
intézményvezető



## AZ INTÉZKEDÉSI TERV TARTALMI ELEMEI

- I. Törvényi háttér
- II. Helyzetelemzés
  - 1. Indokoltság
  - 2. A helyzetelemzéshez szükséges adatok
- III. Célmeghatározás
- IV. Megvalósítási terv
- V. Elvárt eredmények

### I. Törvényi háttér

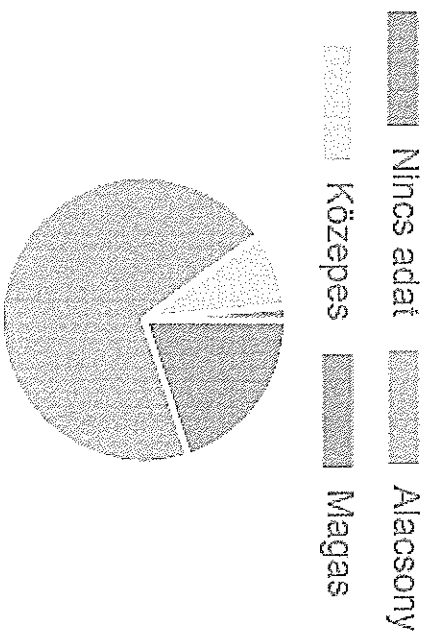
- Az **EU2020** stratégiához kapcsolódóan Magyarország vállalása, hogy a korai iskolaelhagyók arányát **10%-ra** csökkenti.
- Köznevelési törvény (2011. évi CXCV. tv.) 2015. január 1-től bevezette a „**lemorzsolódással veszélyeztetett tanuló**” fogalmat
- Az **Nkt. 4.§ 37.** pontja szerint: „Lemorzsolódással veszélyeztetett tanuló: az a tanuló, akinek az adott tanévben a tanulmányi átlageredménye közepes teljesítmény alatti vagy a megelőző tanévi átlageredményéhez képest legalább 1,1 mértékű romlást mutat, és esetében komplex, rendszerszintű pedagógiai intézkedések alkalmazása válik szükségessé.”

## II. Helyzetelemzés

### 1. Indokoltság: Iskolákban esetlegesen megjelenő lemorzsolódások okai:

- tanulási nehézségekkel (SNI, BTM) küzdő tanulók létszámának növekedése
- a tanulás során jelentkező iskolai kudarcok
- tanulási nehézségekkel küzdő tanulók motiválatlansága
- tanulási szokások kialakításának hiánya
- magatartásbéli problémák
- egy-egy tanuló évismétlése
- negatív önértékelés
- iskolai teljesítménye romlás
- szülői támogatás hiánya
- önbizalom hiány
- gyakori hiányzások

# ESL veszélyeztetett tanulók száma



### III. Célmeghatározás

- **Tanulási és pedagógiai környezet megújulása**

Célunk, hogy olyan, pedagógia környezetet teremtsünk az iskolában, ahol a tanulási nehézséggel küzdő tanulók, eredményesebben tanulhatnak. Elkerüljük a kudarcokat a mindennapi iskolai tevékenységük során.

- **Tanulmányokat segítő és támogató módszerek alkalmazása**

Célunk, hogy a tanulók tanulmányi eredményeit folyamatosan nyomon kövessük, az egyéni fejlesztési tervek segítségével fejlesszük a tanulókat.

- **Személyes képességeket fejlesztő módszerek alkalmazása**

Célunk, hogy a tanulókból reális önkép alakuljon ki, önismeretük és konfliktus kezelési módszereik fejlődjenek.

- **Közösség és az egyén fejlesztése**

Célunk, hogy tanulóink bekapcsolódjanak a közösségi programokba, aktívan és örömmel vegyenek részt rajtuk, minél több élménnyel gazdagodva.

- **Szülők segítő támogatásának bevonása**

Célunk a szülők aktív bevonása a tanulók fejlesztése érdekében

- **Pedagógus továbbképzések**

Célunk a korszerű tudással rendelkező, a problémákra érzékeny, hatékonyan dolgozó nevelőtestület.

#### **IV. Megvalósítási terv**

##### **Tanulási és pedagógiai környezet megújulása**

- Sikeresen elvégezzék az általános iskolát
- Továbbtanulásuk megoldott legyen
- A pedagógusok minél gyakrabban használják a differenciálást
- A tanulókat motiválása
- A tanulók egyéni tanulási szokásainak kialakítása
- A tanulmányi munkájuk folyamatosan nyomon követése
- Folyamatos felzárkóztatás-felzárkóztató foglalkozások
- Önbizalomnövelés
- Szoros kapcsolatot kialakítása a szülőkkel
- Hatékony együttműködés a szaktanárok és az osztályfőnökök között

##### **Tanulmányokat segítő és támogató módszerek**

- A szakértői vélemények áttekintése, figyelemmel kísérése
- Év elejei „bemeneti” mérések figyelemmel kísérése
- Tanulmányi előmenetel figyelemmel kísérése
- Tanulmányi átlag áttekintése kéthavonta
- Egyéni fejlesztési terv készítése, szükség esetén korrigálása
- Fejlesztő, felzárkóztató foglalkozásokon való részvétel

## **Személyes képességeket fejlesztő módszerek**

- Negatív önértékelést, pozitív életszemléletté alakítsuk
- Reális énkép alakuljon ki tanulónkban
- Megfelelő önismeret, motiváció kialakítása
- Kommunikációs ismereteik fejlődjenek
- Sokféle konfliktuskezelési módszer elsajátíttatása
- Együttműködésre való hajlam erősítése

## **Közösség és az egyén fejlesztése**

- Iskolai szabadidős tevékenységekbe való aktív részvétel
- Iskolai ünnepi műsorokba való bekapcsolódás, szereplés
- Osztályprogramokon való részvétel
- Színházlátogatások
- Pályaorientációs napokon szakmai látogatásokon való részvétel
- Sport rendezvényeken, versenyeken való részvétel
- Projekt heteken való részvétel

## **Szülők segítő támogatásának bevonása**

- Törekszünk a szülő és az iskola közötti partneri együttműködésre
- Szülők bevonása az iskola életébe (kirándulások, gyermeknap)
- SZMK-val való közös munka
- Szülői értekezletek, fogadó órák
- Nyílt napok tartása

## Pedagógus továbbképzések

- A témával kapcsolatos előadásokon továbbképzéseken való részvétel.

## V. Elvárt eredmények:

- Minden érintett tanulónál a hatékony tanulási stílus megtalálása
- A tanórákra való készülés hatékonyságának növekedése
- A hátránnyal küzdő tanulók felzárkózzanak
- Csökkenjen a tanulási kudarcok száma
- Növekedjen az önbizalmuk, motiváltságuk erősödjön
- A kommunikációs és problémamegoldó képességük fejlődjön
- Megfelelő önértékeléssel rendelkezzenek tanulónk és pozitív szemlélettel
- Motivációjuk megerősödik
- Bekapcsolódnak a közösségi életbe, a tanórán kívüli tevékenységek során kapcsolatokat építenek ki.
- Megfelelő, szoros kapcsolat kialakítása a szülőkkel, szülői szervezetekkel.
- Lemorzsolódás megelőzéséhez szükséges ismeretekkel felvértezett pedagógusok.

Szabó Vera Elv  
Intézményvezető

