



Simándy József Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

2143 Kistarcsa, Ifjúság tér 3.
telefon: 28/470-390; 06-30/295-2997
e-mail: titkarsag@kistarcsa-simandy.hu

11. sz melléklet

Az intézmény által szervezett tanulmányok alatti vizsgák

A tanulmányok alatti vizsgák fajtáit a 20/2012.(VIII.31.) EMMI rendelet 64.§-a sorolja fel. A tanulmányok alatti vizsgák eljárási szabályait a Rendelet 9. számú melléklete tartalmazza.

- osztályozóvizsgák
- javítóvizsgák
- különbözeti vizsgák
- pótló vizsgák

Osztályozóvizsga

A felsőbb évfolyamba lépéshez szükséges osztályzatai megállapításához, vagy egy adott tantárgyból az osztályzat megszerzéséhez a tanulók osztályozóvizsgát kell tennie, ha külföldi tartózkodás, magántanulói státusz, illetve egyéb ok miatt az igazgató engedélyezte számára az osztályozóvizsga letételét;
a jogszabályban megengedett időnél többet mulasztott, nem volt érdemjeggyel értékelhető, és a nevelőtestület döntése alapján osztályozóvizsgát tehet; (összesen 250 órát meghaladó hiányzás, a hiányzás meghaladja az éves óraszám 30%-át, elméleti és szakmai órák 20-20%-t)

A 20/2012.(VIII.31.) EMMI rendelet 51.§ (8) bekezdése alapján:

„A nevelőtestület az osztályozóvizsga letételét akkor tagadhatja meg, ha a tanuló igazolatlan mulasztásainak száma meghaladja a húsz tanórai foglalkozást, és az iskola eleget tett az értesítési kötelezettségének. Ha a tanuló teljesítménye a tanítási év végén nem minősíthető, tanulmányait évfolyamisméltással folytathatja. Ha a tanuló mulasztásainak száma már az első félév végére meghaladja a meghatározott mértéket, és emiatt teljesítménye érdemjeggyel nem volt minősíthető, félévkor osztályozóvizsgát kell tennie. „

Az osztályozóvizsga eljárásrendje:

Az osztályozóvizsga időpontját az igazgató jelöli ki. Egy tanévben az osztályozó vizsgát három alkalommal szervezi az iskola:

- 1. félév végén
- áprilisban
- 2. félév végén

A vizsga pontos napjáról a vizsgázót, illetve a szülőt minimum két héttel értesítjük. Egy vizsgaidőszakban legfeljebb három évfolyam tananyagából tehető osztályozóvizsga.



Simándy József Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

2143 Kistarcsa, Ifjúság tér 3.
telefon: 28/470-390; 06-30/295-2997
e-mail: titkarsag@kistarcsa-simandy.hu

Az osztályozóvizsgát megismételni, eredményén javítani nem lehet.

Az osztályozóvizsga követelményeit az iskola nevelőtestülete határozza meg, melyről a tanuló tájékoztatást kap.

Az osztályozóvizsga helye az iskola, amellyel a tanulónak tanulói jogviszonya van. Indokolt esetben a tanuló más iskolában is jelentkezhet a vizsga letételére. Erre az engedélyt az igazgató adja.

Az osztályozóvizsga napján a tanuló mentesül a tanórák látogatásának kötelezettsége alól.

Az osztályozóvizsgáról jegyzőkönyvet kell vezetni.

A vizsga eredményét a törzslapba és a bizonyítványba a megfelelő záradékkal be kell vezetnie az osztályfőnöknek.

Az eredményhirdetés az osztályozóvizsga jegyzőkönyvének átadásával történik, legkésőbb az utolsó vizsgát követő 2. napon.

A tanulónak év végén az egész év tananyagából kell vizsgáznia, ha a félévi vizsgajegye elégtelen volt, illetve a félévi vizsgán nem jelent meg.

A tanítási év végén osztályozatlan tanuló csak akkor tehet osztályozó vizsgát, ha a nevelőtestület engedélyezi. Ha a szabályosan megtartott javítóvizsgálója elégtelen, tanévet kell ismételnie.

(7) Ha a tanulónak egy tanítási évben az igazolt és igazolatlan mulasztása együttesen

a) az Nkt. 5. § (1) bekezdés b)–c) pontjában meghatározott pedagógiai szakaszban a kétszázötven tanítási órát,

b) alapfokú művészeti iskolában a tanítási órák egyharmadát,

c) egy adott tantárgyból a tanítási órák harminc százalékát meghaladja, és emiatt a tanuló teljesítménye tanítási év közben nem volt érdemjeggyel értékelhető, a tanítási év végén nem minősíthető, kivéve, ha a nevelőtestület engedélyezi, hogy osztályozóvizsgát tegyen.

Az osztályozóvizsga többletmunkát kíván, és semmilyen körülmények között nem ad felmentést más tantárgyak óráira való felkészülés alól.

Javítóvizsga

Javítóvizsgát tehet az a tanuló, aki :

a tanév végén – legfeljebb három tantárgyból – elégtelen osztályzatot kapott,
vagy az osztályozóvizsgán megbukott,



Simándy József Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

2143 Kistarcsa, Ifjúság tér 3.
telefon: 28/470-390; 06-30/295-2997
e-mail: titkarsag@kistarcsa-simandy.hu

vagy ha a vizsgázó az írásbeli osztályozó,- illetve különbözeti vizsgáról neki felróható okból elkésik, távol marad, vagy a vizsgáról engedély nélkül eltávozik.

A javítóvizsgálattal kapcsolatban az alábbiak szerint kell eljárni:

A javítóvizsga helye az iskola, amellyel a tanulónak tanulói jogviszonya van.

A javítóvizsgára utasított tanuló az igazgató által megállapított napon javítóvizsgát tehet.

A javítóvizsga idejéről az igazgató a tanulót és annak szüleit írásban értesíti.

A javítóvizsga követelményeiről a tanuló tájékoztatást kap.

A javítóvizsga indokolatlan elmulasztása osztályismétlést jelent.

Azt a vizsgázót, aki akár az írásbeli, akár a szóbeli vizsgán figyelmeztetés ellenére meg nem engedett eszközt használ, az igazgató a vizsga folytatásától eltilthatja.

Ha a tanuló vizsgája sikertelen, az adott osztály megismétlésével folytathatja tanulmányait.

A javítóvizsgán nyújtott tanulói teljesítmény értékelése az adott tantárgy munkaközösség által elfogadott értékelési rendszere szerint történik.

A javítóvizsga nem ismételtető meg.

A javítóvizsgáról jegyzőkönyvet kell vezetni.

A javítóvizsga eredményét az osztályfőnök írja be a törzskönyvbe és a bizonyítványba.

Az eredményhirdetés a bizonyítvány kiosztásával történik, legkésőbb az utolsó vizsgát követő napon.

Különbözeti vizsga

Különbözeti vizsgákra tanévenként legalább kétféle vizsgaidőszakot kell kijelölni.

Iskolaváltoztatás vagy külföldi tanulmányok magyarországi folytatása feltételeként írhatja elő az Intézmény a különbözeti vizsga letételét. Abból a tantárgyból vagy tantárgyrészből kell különbözeti vizsgát tennie a tanulónak, amelyet az Intézmény a megkezdni tervezett évfolyamtól alacsonyabb évfolyamon tanított, s amely tantárgy, tananyag ismerete feltétel a sikeres továbbhaladásnak, a magasabb évfolyamra lépésnek.

A különbözeti vizsga tantárgyainak, tartalmának meghatározása során mindig egyedileg kell az Intézmény vezetőjének határozatot hoznia a jelentkező tanuló ügyében.

Pótló vizsga

Abban az esetben, ha a tanuló önhibáján kívül nem tudja teljesíteni az osztályozóvizsga vagy a vele azonos módon lebonyolított különbözeti vizsga követelményeit, a teljes vizsga anyagából, vagy a nem teljesített vizsgarészből pótló vizsgát tehet.

A tanulmányok alatti vizsgák lebonyolításakor figyelemmel kell lenni a 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 64.§-74.§.rendelkezéseire.



Simándy József Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

2143 Kistarcsa, Ifjúság tér 3.
telefon: 28/470-390; 06-30/295-2997
e-mail: titkarsag@kistarcsa-simandy.hu

Független vizsgabizottság előtt zajló vizsga

A köznevelési törvény 46.§ (6) bekezdés m pontja a tanuló alapvető jogaként mondja ki, hogy tanulmányai során tehet az Intézménytől, annak pedagógusaitól független tanulmányok alatti vizsgát, amely osztályozóvizsga és javítóvizsga lehet.

A független vizsgabizottság előtt letehető tanulmányok alatti vizsgát az Oktatási Hivatal szervezi.

A tanuló – kiskorú tanuló esetén a szülője aláírásával – a félév, illetve a szorgalmi idő utolsó napját megelőző harmincadik napig, amennyiben hiányzás miatt nem értékelhető és osztályozó vizsga letételére kap engedélyt, az engedély megadását követő három napon belül jelentheti be, ha független vizsgabizottság előtt kíván vizsgát tenni.

A tanuló amennyiben a tanév végén valamely tantárgyból / tantárgyakból megbukott, s javítóvizsgát tehet, a bizonyítvány átvételét követő tizenöt napon belül kérheti, hogy a javítóvizsgát független vizsgabizottság előtt tehesse le.

Akkor is, ha a tanuló független vizsgabizottság előtt ad számot tudásáról, magasabb évfolyamra jutásáról – a vizsgabizottság által adott osztályzat figyelembevételével – az Intézmény dönt.



Simándy József Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

2143 Kistarcsa, Ifjúság tér 3.
telefon: 28/470-390; 06-30/295-2997
e-mail: titkarsag@kistarcsa-simandy.hu

Osztályozó vizsga követelményei

Magyar nyelv és irodalom

1. évfolyam

Irodalom- Olvasás

A tanuló:

- tudja tisztán ejteni a hangokat, szavakat, szópárokat, tudja azt utánmondással, helyes időtartammal ejteni;
- értse meg az egyszerű szóbeli közléseket, magyarázatokat, utasításokat;
- használja a bemutatkozás, a felnőttek és kortársak megszólításának és köszöntésének udvarias nyelvi formáit;
- tudakozódásra tudjon rövid választ adni, 4-5 összefüggő mondatot alkotni eseményt ábrázoló képről, meghallgatott vagy olvasott meséről, történetről;
- ismerje fel a betű és hang különbségét, tudja egyeztetni a nyomtatott kis és nagybetűt;
- tudjon szavakat szótagra bontani, a szótagokat keresse meg képekben, a képek nevét tudja hangokra bontani;
- a szótagokra bontott szavakat, mondatokat felkészülés után folyamatosan és pontosan tudja olvasni. Olvasási hibáit segítségadás mellett javítsa!
- olvasmányok tartalmát tanítói kérdések segítségével elmondani,
- csoportosítsa az olvasott mesék gyakran előforduló szereplőit (emberek, állatok);
- fejből tudjon egy verset mondani az alábbiak közül:
Csoóri Sándor: Csodakutya
Móra Ferenc: Fecskehívogató
Móricz Zsigmond: A török és a tehének
- olvasson némán, szókincsének megfelelő 10 soros szöveget és önállóan oldja meg a szöveghez kapcsolódó-ismert típusú szóbeli és írásbeli feladatokat, tudja az olvasottak alapján a hiányos képet kiegészíteni!

Magyar nyelvtan – Írás

A tanuló:

- biztosan tájékozódjon a vonalrendszerben (sorkezdés);
- az írás során a tanult betűket szabályos vonalvezetéssel alakítsa és kapcsolja;



Simándy József Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

2143 Kistarcsa, Ifjúság tér 3.
telefon: 28/470-390; 06-30/295-2997
e-mail: titkarsag@kistarcsa-simandy.hu

- a taneszközökből megismert szavak közül három egytagú, három kéttagú és egy háromtagú szót tollbamondás után tudja leírni;
- tudjon betűket, rövid szavakat, szókapcsolatokat másolni írottról írottra és nyomtatottról írottra;
- ismerje a j hang jelölésének két fajtáját és 8 – a taneszközökből megismert – szóban jelölje helyesen;
- tudjon hiányos mondatot kiegészíteni emlékezetből;
- írása legyen tiszta, rendezett és áttekinthető.

2. évfolyam

Irodalom:

A tanuló:

- értse meg az egyszerű magyarázatokat, utasításokat szóban és írásban;
- ismert és begyakorolt szöveget folyamatosságra, pontosságra törekvően olvasson fel;
- a mondat végét és a vesszőt érzékeltesse;
- segítséggel tudja elmondani az olvasottak tartalmát;
- az életkornak megfelelő szöveg önálló (néma) megismerése után, a szöveghez kapcsolódó feladatokat önállóan oldja meg: nevezze meg az olvasmány szereplőit, azok tulajdonságait, a történet idejét és helyszínét, a cselekmény sorrendjét;
- tudja a szereplők tulajdonságainak, cselekedeteinek megítélését, a mese és a valóság közötti különbséget
- a memoriterek közül egyet szöveghűen mondjon el!

Memoriterek:

Petőfi Sándor: Anyám tyúkjá

József Attila: Altató

Móra Ferenc: A csókai csóka

Móra Ferenc: A cinege cipője

Magyar nyelv:

A tanuló:

- ismerje fel és nevezze meg a tanult nyelvtani fogalmakat: hang, betű, szó, mondat, szótag, szótó és toldalék, mondatfajták;
- tudja megkülönböztetni a magánhangzókat és mássalhangzókat;
- ismerje a magyar ábécét;
- használja a betűrendet gyakorlati feladatokban;
- ismerje és alkalmazza a szótagolás, elválasztás szabályait;
- alkalmazza a tanult helyesírási szabályokat a begyakorolt szókészlet szavaiban:



Simándy József Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

2143 Kistarcsa, Ifjúság tér 3.
telefon: 28/470-390; 06-30/295-2997
e-mail: titkarsag@kistarcsa-simandy.hu

időtartam jelölése, kiejtéstől eltérő hang-kapcsolatok, a j hang betűjelének helyes megválasztása 15-20 szóban;

- ismerje fel a beszélő szándékát a kijelentő és kérdő mondatokban;
- jelölje a mondatkezdést és a mondatzárást;
- tudja leírni helyesen a saját nevét;
- 5 mondatot /másolás, tollbamondás/ kevés hibával írja le;
- a betűket szabályosan alakítsa és kapcsolja, írása legyen rendezett, áttekinthető!

3. évfolyam

Irodalom:

A tanuló:

- felkészülés után folyamatosan, érthetően olvasson fel ismert szöveget;
- kérdésekre válaszolva néhány összefüggő mondatral tudja elmondani az egyszerű szerkezetű mesék, elbeszélések eseményeit;
- életkorának megfelelő szépirodalmi, valamint ismeretterjesztő szöveget értsen meg néma olvasás útján, majd a szöveghez kapcsolódó feladatokat önállóan oldja meg: nevezze meg az olvasmány szereplőit, azok tulajdonságait, a történet idejét és helyszínét, a cselekmény sorrendjét, hiányos vázlat kiegészítése;
- a memoritereket szöveghűen mondja el!

Memoriterek:

Móra Ferenc: A csókai csóka

Kölcsey Ferenc: Himnusz 1. vsz.

Petőfi Sándor: Nemzeti dal (1-2. vsz.)

József Attila: Altató

- ismerje a szövegalkotás lépéseit (cím, anyaggyűjtés, időrendiség, szöveg tagolása)
- adott vagy választott témáról 8–10 mondatos elbeszélő fogalmazást készítsen a tanult fogalmazási ismeretek és helyesírási szabályok alkalmazásával.

Magyar nyelv:

A tanuló:

- ismerje fel és tudja megkülönböztetni tartalmuk szerint a tanult mondatfajtákat (kijelentő, kérdő, felkiáltó, felszólítói, óhajtó), mondatvégi írásjelüket helyesen alkalmazza;
- ismerje fel a tanult szófajokat (főnév, melléknév, ige), és nevezze meg azokat a



Simándy József Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

2143 Kistarcsa, Ifjúság tér 3.
telefon: 28/470-390; 06-30/295-2997
e-mail: titkarsag@kistarcsa-simandy.hu

szövegben is;

- az tanult anyanyelvi ismeretei rendszerezettek legyenek:
az ábécérend ismerete, szavak elválasztása, mondatfajta megnevezése és mondatvégi írásjelük helyes megválasztása, tulajdonnevek helyesírása, melléknév és fokozott alakjának helyes írásmódja, múlt és jövő idejű igék helyesírása, az igekötő és ige megfelelő és helyes használata;
- a begyakorolt szókészlet körében helyesen alkalmazza a tanult helyesírási szabályokat;
- írásbeli munkái rendezettek, olvashatóak legyenek!

4. évfolyam

Irodalom

A tanuló:

- felkészülés után folyamatosan, érthetően olvasson fel ismert szöveget;
- életkorának megfelelő szépirodalmi, valamint ismeretterjesztő szöveget értsen meg néma olvasás útján, majd a szöveghez kapcsolódó feladatokat önállóan oldja meg: nevezze meg az olvasmány szereplőit, azok tulajdonságait, a történet idejét és helyszínét, a cselekmény sorrendjét, vázlatírás;
- tudja elmondani az olvasottak tartalmát;
- az olvasottakkal kapcsolatos véleményét értelmesen fogalmazza meg;
- a könyvekben, a tartalomjegyzék segítségével igazodjon el;
- adott vagy választott témáról 8–10 mondatos fogalmazást készítsen a tanult fogalmazási ismeretek alkalmazásával! Tanult fogalmazásfajta: elbeszélés, leírás.
- a memoriterek szöveghűen mondja el!

Memoriterek:

- József Attila: Mama
- Petőfi Sándor: Nemzeti dal
- Kölcsey Ferenc: Himnusz (1. versszak)

Magyar nyelv

A tanuló:

- az alsó tagozaton tanult anyanyelvi ismeretei rendszerezettek legyenek:
az ábécérend ismerete, szavak elválasztása, mondatfajta megnevezése és mondatvégi írásjelük helyes megválasztása, tulajdonnevek fajtái és helyesírásuk, melléknév és



Simándy József Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

2143 Kistarcsa, Ifjúság tér 3.
telefon: 28/470-390; 06-30/295-2997
e-mail: titkarsag@kistarcsa-simandy.hu

számnév fokozott alakjának helyes írásmódja, múlt és jövő idejű igék helyesírása, az igekötő és ige megfelelő és helyes használata;

- biztonsággal ismerje fel a tanult szófajokat (főnév, melléknév, számnév, ige), és nevezze meg azokat szövegben is;
- a begyakorolt szókészlet körében helyesen alkalmazza a tanult helyesírási szabályokat: hangok időtartamának megfelelő jelölése, a j hang betűjelének helyes megválasztása, a keltezés egyszerű alakjainak írása, a tanult szófajok toldalékos alakjainak írása, a mondat és a tulajdonnevek tanult eseteinek nagybetűs kezdése;
- írásbeli munkái rendezettek, olvashatóak legyenek!
- helyesírását önellenőrzéssel vizsgálja felül, szükség esetén javítsa!



Simándy József Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

2143 Kistarcsa, Ifjúság tér 3.
telefon: 28/470-390; 06-30/295-2997
e-mail: titkarsag@kistarcsa-simandy.hu

Matematika

1. évfolyam

Gondolkodási módszerek alapozása

A tanuló:

- tudjon tárgyakat, elemeket sorba rendezni, összehasonlítani, szétválogatni megnevezett vagy választott tulajdonság alapján;
- legyen képes a halmazok számosságának megállapítására;
- használja helyesen a több, kevesebb, ugyanannyi szavakat, jeleket;
- tudjon igaz-hamis állításokat alkotni; állítások helyességét eldönteni;
- legyen képes növekvő és csökkenő számsorozatok felismerni, képezni adott szabály alapján;
- egyszerűbb esetekben tudjon szabályjátékok és sorozatok szabályát szóban megfogalmazni.

Számтан, algebra

A tanuló:

- tudja a halmazokat összehasonlítani számosságuk szerint;
- biztosan írja, olvassa, rendezze sorba nagyság szerint a számokat húszas számkörben;
- használja, értelmezze pontosan a relációs jeleket;
- képezzen adott szabály alapján növekvő és csökkenő számsorozatok;
- ismerje a számok kéttagú összeg-és különbség alakjait húszas számkörben;
- ismerje fel a páros és páratlan számokat;
- tudja a számok szomszédait;
- tudjon hozzátevést, elvételt tevékenységgel elvégezni, a műveletet szóban megfogalmazni;
- legyen kellő gyakorlata az összeadás, kivonás, bontás, pótlás alkalmazásában;
- tudjon egyszerű szövegösszefüggést lejegyezni rajzzal, számokkal, művelettel.

Geometria, mérés

A tanuló:

- legyen képes helymeghatározásra a tanult kifejezések alkalmazásával;
- ismerje fel, tudja kiválasztani az alakzatok közül a háromszöget, négyszöget és a kört;
- használja egyszerű szám és szöveges feladatokban a m, kg, l egységeket;
- tudja helyesen alkalmazni a hét, nap, óra időtartamot.



Simándy József Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

2143 Kistarcsa, Ifjúság tér 3.
telefon: 28/470-390; 06-30/295-2997
e-mail: titkarsag@kistarcsa-simandy.hu

2. évfolyam

Gondolkodási módszerek alapozása

A tanuló:

- ismerje a szöveges feladat megoldásának menetét;
- egyszerű szöveges feladatot önállóan tudjon megoldani
- ismerjen fel és képezzen számsorozatokot adott szabály alapján;

Számтан, algebra

A tanuló:

- ismerje a számok nevét és jelét 100-as számkörben;
- tudjon számokat összehasonlítani nagyság szerint, sorba rendezni 100-as számkörben;
- találja meg a számok helyét a számegyenesen;
- tudja értelmezni az összeadást, kivonást, szorzást, osztást 100-as számkörben;
- végezze el az összeadást, kivonást, pótlást eszközhasználat nélkül 100-as számkörben;
- ismerje biztonságosan a kisegyszeregyet;
- ismerje a maradékos osztást;
- tudjon megoldani egyszerű szöveges feladatokat.
- Ismerje és használja a tanult szabványegységeket (m, dm, cm, l, dl, cl, kg, dkg, hónap, nap, óra, perc)
- legyen képes adatok lejegyzésére, leolvasására

Geometria, mérés

A tanuló:

- ismerje fel a téglalapot, négyzetet;

3. évfolyam

Gondolkodási módszerek alapozása

A tanuló:

- állapítsa meg egyszerű sorozatok szabályát, tudja folytatni az elkezdett sorozatot,
- tudjon megfogalmazni igaz, hamis állításokat, állítások igazságát eldönteni;



Simándy József Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

2143 Kistarcsa, Ifjúság tér 3.
telefon: 28/470-390; 06-30/295-2997
e-mail: titkarsag@kistarcsa-simandy.hu

- tudjon egyszerű nyitott mondatokat kiegészíteni igazgá, hamissá, nyitott mondatok igazsághalmazát megkeresni kis véges alaphalmazon;
- értelmezzen egyszerű szöveges feladatokat, tudja az adatokat lejegyezni, megoldási tervet készíteni.

Számтан, algebra

A tanuló:

- tudjon biztosan tájékozódni a tízes számrendszerben 1000-es számkörön belül.
- helyesen írja, olvassa a számokat, bontsa azokat helyi érték szerint.
- tudjon számokat nagyság szerint összehasonlítani, sorba rendezni.
- ismerje a számok egyes, tízes, százás szomszédait, tízesekre, százásokra kerekített értékét.
- állapítsa meg a sorozatok szabályát, tudja folytatni, ismerje fel a csökkenő, növekvő sorozatokat.
- ismerjen fel egyszerű geometriai alakzatokat, nevezze meg tulajdonságukat.
- tudja értelmezni, elvégezni a szóbeli összeadást, kivonást, szorzást és osztást.
- tudjon szorozni, osztani 10-zel, 100-zal.
- legyen jártas az írásbeli műveletek végzésében 1000-es számkörben (összeadás, kivonás, szorzás egyjegyű szorzóval).
- becslést, ellenőrzést eszközként használja.
- ismerje a helyes műveleti sorrendet több művelet esetén.
- tudjon megoldani szöveges feladatot a megoldási algoritmus alkalmazásával.
- tudjon megoldani szám és szöveges feladatokat a tanult mértékegységekkel (km, m, dm, cm, t, kg, dkg, g, hl, l, dl, cl, v, hónap, hét, nap, óra, perc, másodperc)

Geometria, mérés

A tanuló:

- ismerjen fel egyszerű geometriai alakzatokat, nevezze meg néhány tulajdonságukat.
- ismerje és használja a mérőeszközöket és mértékegységeket gyakorlati mérések során.



Simándy József Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

2143 Kistarcsa, Ifjúság tér 3.
telefon: 28/470-390; 06-30/295-2997
e-mail: titkarsag@kistarcsa-simandy.hu

4. évfolyam

Gondolkodási módszerek alapozása

A tanuló:

- tudja halmazok számosságát megállapítani, összehasonlítani;
- tudjon halmazokat képezni, kiválogatott elemek közös tulajdonságát megnevezni;
- legyen képes összefüggések felismerésére, megfogalmazására;
- tudja eldönteni állítások igazságtartamát, igaz, hamis állításokat fogalmazni;
- tudja megkeresni nyitott mondatok igazsághalmazát;
- ismerje és alkalmazza a szöveges feladatok megoldási algoritmusát;
- tudjon folytatni számsorozatot a felismert szabály alapján;
- tudja megkeresni az összes lehetőséget egyszerű kombinatorikus feladatokban

Számtan, algebra

A tanuló:

- tudjon biztosan tájékozódni a tízes számrendszerben 10 000-es számkörön belül;
- helyesen írja, olvassa a számokat, bontsa azokat helyi érték szerint;
- tudjon számokat nagyság szerint összehasonlítani, sorba rendezni;
- ismerje a számok egyes, tízes, száz, ezres szomszédait, tízesekre, százakra, ezresekre kerekített értékét;
- tudja értelmezni, megoldani a szóbeli összeadást, kivonást, szorzást és osztást;
- tudjon szorozni, osztani 10-zel, 100-zal, 1000-rel;
- ismerje a helyes műveleti sorrendet több művelet esetén;
- legyen jártas az írásbeli műveletek végzésében 10 000-es számkörben (összeadás, kivonás, szorzás kétjegyű szorzóval, osztás egyjegyű osztóval);
- becslést, ellenőrzést eszközként használja;
- tudjon megoldani egyszerű szöveges feladatot a megoldási algoritmus alkalmazásával.

Geometria, mérés

- A tanuló:
- ismerjen fel egyszerű geometriai alakzatokat;
- ismerje fel az alakzatok geometriai tulajdonságait, válassza ki a megadott tulajdonságú alakzatokat;
- tudjon síkidomokat, testeket létrehozni adott feltételekkel;
- ismerje a kocka és a téglalap tulajdonságait (lapok, csúcsok, élek száma);
- ismerje és önállóan használja a mérőeszközöket és mértékegységeket gyakorlati mérések során;
- tudjon megoldani a tanult mértékegységekkel (km, m, dm, cm, mm, t, kg, dkg, g, hl, l,



Simándy József Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

2143 Kistarcsa, Ifjúság tér 3.
telefon: 28/470-390; 06-30/295-2997
e-mail: titkarsag@kistarcsa-simandy.hu

- dl, cl, ml, év, hónap, hét, nap, óra, perc, másodperc) szám és szöveges feladatokat;
- tudja kiszámítani a téglalap és a négyzet területét.

Valószínűségi játékok, statisztika

A tanuló:

- tudja használni a biztos, lehetséges és lehetetlen fogalmakat;
- tudja egyszerű valószínűségi kísérletek lehetséges eseteit megkeresni;
- tudjon grafikonról, táblázatból néhány adatot leolvasni, táblázatot, egyszerű grafikont készíteni.



Simándy József Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

2143 Kistarcsa, Ifjúság tér 3.
telefon: 28/470-390; 06-30/295-2997
e-mail: titkarsag@kistarcsa-simandy.hu

Környezetismeret

3. évfolyam

- 1) Tájékozódás a tágabb térben
ismerje a domborzati térkép jelöléseit, színeit
ismerje a felszíni formákat és jellemzőiket
tudja jelölni térképen a fő- és mellékvilágítjakat
tudja felsorolni az időjárás elemeit
ábrázolja a víz körforgását
ismerje a csapadék formáit
tudja megnevezni, a térképen megmutatni, melyik bolygón, földrészen, országban, megyében élünk
nevezze meg Magyarország fővárosát, a megyét és várost, ahol élünk
sorolja fel Magyarország jelképeit, ezen belül:
 - ismerje nemzeti zászlónk színeit és jelentésüket
 - nevezze meg a Himnusz költőjét és zeneszerzőjéttudjon felsorolni legalább két Gödöllőn található kulturális értéket
- 2) Egészség és betegség
sorolja fel az egészséges életmód elemeit, a betegség tüneteit
tudja a vészhelyzetben értesítendő telefonszámokat (mentők, általános segélyhívó számát)
- 3) Vizek, vízpartok életközössége
soroljon fel a tanult növények közül hármat
ismerje a vízben és vízparton élő tanult állatok általános jellemzőit
- 4) Megtart, ha megtartod
ismerje a „kalendárium, hagyomány” fogalmát
ismerje a természet- és környezetvédelem legfontosabb elveit, szabályait

4. évfolyam

- 5) Testünk, egészségünk fejezet
Tudja sorrendbe állítani az ember életkori szakaszait.



Simándy József Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

2143 Kistarcsa, Ifjúság tér 3.
telefon: 28/470-390; 06-30/295-2997
e-mail: titkarsag@kistarcsa-simandy.hu

Ismerje a mozgás szervrendszerének részeit, és azok feladatát. (csontváz, izomzat)

6) Élőhelyünk a Föld fejezet

Tudja felsorolni Naprendszerünk tagjait (központi csillag + 8 bolygó), a bolygókat a Naptól távolodó sorrendben.

Ismerje a Föld alakjának, felszínének jellemzőit.

Tudja felsorolni a földrészeket.

Ismerje a Nap Földre gyakorolt hatását (élet kialakulása, napenergia, időjárás irányítása, víz körforgása, szél keletkezése)

Tudja értelmezni a Föld kétféle mozgását, és azok következményeit. (tengely körüli forgás, Nap körüli keringés)

Ismerje a csillagászati jelenségek és az időmérés kapcsolatát.

- Tudjon felsorolni természetes időegységeket (nap, hónap, év)
- Ismerje az idő mértékegységeit, azok átváltását.

Tudjon felsorolni megújuló és nem megújuló energiaforrásokat.

Ismerje a környezetszennyezés fogalmát, fajtáit.

Tisztában legyen a környezetvédelem lehetőségeivel (szelektív hulladékgyűjtés, energia takarékoság).

7) A mi hazánk Magyarország fejezet

Ismerje a térkép jeleit, színeit, értse a méretarány fogalmát.

Tudjon felsorolni felszíni formákat.

Ismerje Magyarország domborzati jellemzőit.

Tudja felsorolni és térképen megjelölni:

- Magyarországgal szomszédos országokat.
- Magyarország megyéit, megyeszékhelyeit.
- Magyarország nagy tájait.



Simándy József Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

2143 Kistarcsa, Ifjúság tér 3.
telefon: 28/470-390; 06-30/295-2997
e-mail: titkarsag@kistarcsa-simandy.hu

Digitális kultúra

3-4. évfolyam

A tanuló

- közvetlen otthoni vagy iskolai környezetéből megnevez néhány informatikai eszközt, felsorolja fontosabb jellemzőit;
- önállóan vagy tanítói segítséggel választ más tantárgyak tanulásának támogatásához applikációkat, digitális tananyagot, oktatójátékot, képességfejlesztő digitális alkalmazást;
- kezdetben tanítói segítséggel, majd önállóan használ néhány, életkorának megfelelő alkalmazást, elsősorban információgyűjtés, gyakorlás, egyéni érdeklődésének kielégítése céljából.
- ismer néhány, kisiskolások részére készített portált, információforrást, digitálistananyag-lelőhelyet.



Simándy József Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

2143 Kistarcsa, Ifjúság tér 3.
telefon: 28/470-390; 06-30/295-2997
e-mail: titkarsag@kistarcsa-simandy.hu

Testnevelés

1. évfolyam

Gimnasztika: Bemutatott gyakorlatsorok utánzása

Atlétika jellegű mozgások:

600m futás időre: (4:50 alatt)

30m futás időre: (6,90mp alatt)

Helyből távolugrás: 100 cm felett)

Kondicionális és koordinációs képességek szintjét mutató feladatok bemutatása

Koordinációs létrán: terpesz zár szökdelés előre, majd hátra; páros lábon szökdelés előre, majd oldalra, végül hátra; páros lábon kettő előre-egy hátra szökdelés; futás előre, majd oldalra, végül hátra

Padon: séta előre, oldalra, hátra;

fekvőtámaszban (láb a padon) séta oldalra, hátsó fekvőtámaszban séta oldalra

Felfordított padon: séta előre, oldalra, hátra;

Négy ütemű fekvőtámasz: egy és fél percen keresztül

Pillangó futás: számolyok körül 90" alatt: legalább 3 és fél kör

Két db KTK állványon függésben haladás oldalra

Sportjátékok előkészítése:

Labda pattogatása helyben ügyesebbik kézzel

Labda feldobása-elkapása

különböző helyzetekben (pl. állásban, térdelésben, guggolásban)

különböző feladatokkal (pl. feldobás után taps)

Torna:

Talajtorna:

Guruló átfordulás előre , hátra (bukfenc)

Fejállás (zsugor helyzetben)

Mérlegállás

Tarkóállás (gyertya)

Kézenátfordulás oldalra (cigánykerék)



Simándy József Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

2143 Kistarcsa, Ifjúság tér 3.
telefon: 28/470-390; 06-30/295-2997
e-mail: titkarsag@kistarcsa-simandy.hu

Szekrényugrás: felguggolás szekrény tetőre, homorított leugrás

Kötélmászás: Tudjon legalább 15 mp-ig csimpaszkodni

2. évfolyam

Gimnasztika: Bemutatott gyakorlatsorok utánzása

Atlétika jellegű mozgások:

600m futás időre: (4:35 alatt)

30m futás időre: (6,70mp alatt)

Helyből távolugrás: 110 cm felett)

Kondicionális és koordinációs képességek szintjét mutató feladatok bemutatása

Koordinációs létrán: terpesz zár szökdelés előre, majd hátra; páros lábon szökdelés előre, majd oldalra, végül hátra; páros lábon kettő előre-egy hátra szökdelés; futás előre, majd oldalra, végül hátra

Padon: séta előre, oldalra, hátra;

fekvőtámaszban (láb a padon) séta oldalra, hátsó fekvőtámaszban séta oldalra

Felfordított padon: séta előre, oldalra, hátra;

Négy ütemű fekvőtámasz: egy és fél percen keresztül

Pillangó futás: zsámolyok körül 90" alatt: legalább 3 és fél kör

Két db KTK állványon függésben haladás oldalra

Sportjátékok előkészítése:

Labda pattogatása ügyesebbik kézzel, labdavezetés ügyesebbik kézzel bóják mellett oda-vissza

Szlalomfutás bóják között, oda-vissza

Labda feldobása-elkapása

különböző helyzetekben (pl. állásban, térdelésben, guggolásban)

különböző feladatokkal (pl. feldobás után taps)



Simándy József Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

2143 Kistarcsa, Ifjúság tér 3.
telefon: 28/470-390; 06-30/295-2997
e-mail: titkarsag@kistarcsa-simandy.hu

Torna:

Talajtorna:

Guruló átfordulás előre , hátra (bukfenc)
Fejállás (zsugor helyzetben)
Mérlegállás
Tarkóállás (gyertya)
Kézenátfordulás oldalra (cigánykerék)
Kézállás falnál

Szekrényugrás: Nekifutásból felguggolás kétrészes szekrényre, homorított leugrás

Kötélmászás: Tudjon egy két fogást mászni vagy legalább 15 mp-ig csimpaszkodni

3. évfolyam

Gimnasztika: Önállóan tudjon bemelegíteni, ismerje a bemelegítés szabályait.

Atlétika jellegű mozgások:

600m futás időre: (4:20 alatt)
30m futás időre: (6,55 mp alatt)
Helyből távolugrás: 120 cm felett)
Medicinlabda dobás előre (1 kg lányok, 2 kg fiúk) dobása alulról két kézzel előre: 3,5 m felett
Rajtgyakorlatok 20 m kifutással

Kondicionális és koordinációs képességek szintjét mutató feladatok bemutatása

Koordinációs létrán: terpesz zár szökdelés előre, majd hátra; páros lábon szökdelés előre, majd oldalra, végül hátra; páros lábon kettő előre-egy hátra szökdelés; futás előre, majd oldalra, végül hátra

Padon: séta előre, oldalra, hátra; ua. babzsák dobálással és elkapással; pókjárás a padon, rákjárás a padon; fekvőtámaszban (láb a padon) séta oldalra, hátsó fekvőtámaszban séta oldalra

Felfordított padon: séta előre, oldalra, hátra; ua. babzsák dobálással és elkapással, labda körözéssel a test körül

Négy ütemű fekvőtámasz: két percen keresztül

Pillangó futás: számolyok körül 90” alatt: legalább 4 kör

Két db KTK állványon függésben haladás oldalra



Simándy József Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

2143 Kistarcsa, Ifjúság tér 3.
telefon: 28/470-390; 06-30/295-2997
e-mail: titkarsag@kistarcsa-simandy.hu

Sportjátékok előkészítése:

Labdavezetés ügyesebbik kézzel, ügyetlen kézzel bóják mellett oda vissza; Az előkészítő labdás játékok közben a támadó játékosok követése lábmunkával, a helyezkedés megtanulása; Szlalomfutás bóják között oda-vissza; Labdapasszok: mellső kétkezes (kosárlabda), felső egykezes (kézilabda)

Torna:

Talajtorna: Guruló átfordulás előre és hátra zárt lábbal; Kézen átfordulás oldalra (ügyesebbik); zsugor fejjállás 3 mp; tarkóállás 3 mp; híd 3 mp; kézállás falnál 3 mp, mérlegállás 3 mp.

Szekrényugrás: Lehet választani

Nekifutásból dobantóról 3 részes szekrényen hosszában felguggolás – leterpesztés, vagy homorított leugrás.

Kötélmászás három-négy fogást tudjon haladni, de legalább csimpaszkodni tudjon



Simándy József Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

2143 Kistarcsa, Ifjúság tér 3.
telefon: 28/470-390; 06-30/295-2997
e-mail: titkarsag@kistarcsa-simandy.hu

Ének-zene

1. osztály

Énekes anyag

- 10 magyar gyermekdal és népdal emlékezetből való éneklése.
- Jó testtartással, helyes légzéssel, megfelelő tempóban, artikulálva énekel c' – d'' hangterjedelemben.
- 10 magyar gyermekdal és népdal hallás utáni ismerete.

<https://soundcloud.com/apaczaikiado/sets/nepdalok-1-osztaly>

Ritmika

- Tapsolja a dalok, mondókák ritmusát.
- Felismeri és hangoztatja a *negyed (tá)*, *nyolcadpár (titi)*, értékű ritmusokat és a *negyed értékű szünetet (szün)*.

Zenei olvasás

- A *lá-szó-mi-dó* hangkészlet kézjeleinek ismerete és kézjelről történő éneklése.





Simándy József Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

2143 Kistarcsa, Ifjúság tér 3.
telefon: 28/470-390; 06-30/295-2997
e-mail: titkarsag@kistarcsa-simandy.hu

2. évfolyam

Énekes anyag

- **10 magyar gyermekdal és népdal emlékezetből való éneklése.**
- Jó testtartással, helyes légzéssel, megfelelő tempóban, artikulálva énekel c' – d'' hangterjedelemben.
- 10 magyar gyermekdal és népdal hallás utáni ismerete.
<https://soundcloud.com/apaczaikiado/sets/2-1>

Ritmika

- **Tapsolja a dalok, mondókák ritmusát.**
- Felismeri és hangoztatja a *negyed (tá), nyolcadpár (ti-ti), fél (tá-á)* értékű ritmusokat, a *negyed (szün) és a fél értékű (szü-ün) szünetet.*

Zenei olvasás

A *lá-szó-mi-ré-dó-lá*, hangkészlet kézjeleinek ismerete és kézjelről történő éneklése.

3. évfolyam

Énekes anyag

- **10 magyar gyermekdal és népdal emlékezetből való éneklése.**
- Jó testtartással, helyes légzéssel, megfelelő tempóban, artikulálva énekel c' – d'' hangterjedelemben.
- 20 magyar gyermekdal és népdal hallás utáni ismerete.
<https://www.youtube.com/watch?v=Vny46pjidM&list=PLVATGyvxdfwKRm4ZEwp9fGJBRhvBUxeBu>

Zenehallgatás

- A hallgatott **zenét adott szempontok alapján megfigyeli**, és ezekről tanári kérdések segítségével szóban beszámol.

Ajánlott zeneművek:

Prokofjev: Péter és a farkas



Simándy József Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

2143 Kistarcsa, Ifjúság tér 3.
telefon: 28/470-390; 06-30/295-2997
e-mail: titkarsag@kistarcsa-simandy.hu

<https://www.youtube.com/watch?v=lk4BO0TDiRQ&t=87s>

<https://www.youtube.com/watch?v=a7eab2uuDTQ>

https://www.youtube.com/watch?v=xFklu_Ex8wI

Ritmika

- **Tapsolja a dalok, mondókák ritmusát.**
- Felismeri és hangoztatja a *negyed (tá), nyolcadpár (ti-ti), fél értékű (tá-á)* ritmusokat, a *negyed (szün) és a fél (szü-ün) értékű szünetet*.
- Felismeri és hangoztatja az *egész (tá-á-á-á)* értékű kottát és *szünetjelét (szü-ü-ü-ün)* az egyedül álló *nyolcadot (ti)* és *szünetjelét (szü)*.
- Felismeri és hangoztatja **szinkópa** ritmusképletét.

Zenei olvasás

- A *dó'-lá-szó-mi-ré-dó-lá,-szó*, hangkészlet kézjeleinek ismerete és kézjelről történő éneklése.
- <https://www.youtube.com/watch?v=y7Q3wFmYmnU&list=PL4XKKq1GLnYukbjN2Qn8upZdnNiOYWG83>

4. évfolyam

Énekes anyag

- **10 magyar gyermekdal és népdal emlékezetből való éneklése.**
- Jó testtartással, helyes légzéssel, megfelelő tempóban, artikulálva énekel c' – d'' hangterjedelemben.
- 10 magyar gyermekdal és népdal hallás utáni ismerete.
- <https://soundcloud.com/nagy-bettina-552556873>

Zenehallgatás

- A hallgatott **zenét adott szempontok alapján megfigyeli**, és ezekről tanári kérdések segítségével szóban beszámol.

Ajánlott zeneművek:



Simándy József Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

2143 Kistarcsa, Ifjúság tér 3.
telefon: 28/470-390; 06-30/295-2997
e-mail: titkarsag@kistarcsa-simandy.hu

Erkel Ferenc: Himnusz

<https://www.youtube.com/watch?v=f27sR3UMSVo>

Kodály Zoltán: Hány János

https://www.youtube.com/watch?v=xTV_IyvHXrE&list=PLxabnVY97eqoW_e6sCs234jehSk1c4dXR

Ritmika

- **Tapsolja a dalok, mondókák ritmusát.**
- Felismeri és hangoztatja a *negyed (tá), nyolcadpár (ti-ti), fél értékű (tá-á)* ritmusokat, a *negyed (szün) és a fél (szü-ün) értékű szünetet.*
- Felismeri és hangoztatja az *egész (tá-á-á-á)* értékű kottát és *szünetjelét (szü-ü-ü-ün)* az egyedül álló *nyolcadot (ti)* és *szünetjelét (szü).*
- Felismeri és hangoztatja az összetett ritmusokat: *szinkópa (ti-tá-ti), nyújtott (tá-á-ám-ti)* és *éles (ti-tá-ám)* ritmus.

Zenei olvasás

- *Dó'-ti-lá-szó-fá-mi-ré-dó-lá,-szó*, hangkészlet kézjeleinek ismerete és kézjelről történő éneklése.

<https://www.youtube.com/watch?v=y7Q3wFmYmnU&list=PL4XKKq1GLnYukbjN2Qn8upZdnNiOYWG83>



Simándy József Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

2143 Kistarcsa, Ifjúság tér 3.
telefon: 28/470-390; 06-30/295-2997
e-mail: titkarsag@kistarcsa-simandy.hu

Vizuális kultúra

1. évfolyam

Élmények, elképzelt vagy hallott történetek, szövegek részleteit különböző vizuális eszközökkel egyszerűen megjeleníteni: rajzolva, festve

2. évfolyam

Magyar népmesékhez, népi mondókákhoz, népdalokhoz vizuális illusztráció készítése hagyományos, ember- vagy állatábrázolást is megjelenítő népművészeti alkotások stíluselemeinek felhasználásával.

3. évfolyam

Tanult mesék, mondák vagy zeneművek valós vagy kitalált szereplőinek (pl. *lovag, Mátyás király, molnárlegény, komámasszony, "árgyélus kismadár", Hüvelyk Matyi*) megformálása síkban vagy térben (pl. festmény, kollázs, papírmasé maszk, újrahasznosítható anyagokból báb), a szereplők illusztratív bemutatása.

4. évfolyam

Korábban megismert és feldolgozott szövegekhez, zeneművekhez (pl. gyermekregény, tananyagrészlet, népdal, mondóka) illusztráció készítése különböző vizuális eszközökkel síkban és térben (pl. rajz, festés, fotó, plasztika) a munkák szöveges értelmezésével.



Simándy József Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

2143 Kistarcsa, Ifjúság tér 3.
telefon: 28/470-390; 06-30/295-2997
e-mail: titkarsag@kistarcsa-simandy.hu

Technika és tervezés

1. évfolyam

Anyagok felhasználásának megfigyelése közvetlen környezetünkben, mesterséges és természetes anyagok csoportosítása

Valamelyik kiválasztott alapanyagból (termések, papír, fa, textil, fonal, gyöngy, agyag vagy gyurma) egy adott munkadarab elkészítése és bemutatása.

2. évfolyam

Az évkörhöz kapcsolódó jeles napok ismerete, felsorolása.

Ünnephez kapcsolódó ünnepi dísz, szimbólum készítése és bemutatása különböző anyagokból.

(pl. Karácsonyfa dísz, kokárda, hímes tojás, üdvözlőlap stb.)

3. évfolyam

Egy használati tárgy elkészítése és bemutatása különböző anyagok felhasználásával.

Pl: Állatkert vagy virágos kert készítése hajtogatással

Használati tárgyak készítése megfelelő textilből kézi varrással: zsebkendő-, toll- vagy mobiltelefon-tartó

Gyöngy ékszerek, állatok

szövés kartonon

4. évfolyam

Projektmunka készítése (tabló, PPT, használati tárgy) az alábbi témakörök egyikéből:

Közlekedési táblák ismerete, biztonságos közlekedés szabályai gyalogosan és kerékpárral.

Újrahasznosítás, környezetvédelem (Pl. újrahasznosított anyagból használati tárgy, játék készítése)

Egészséges életmód (Pl. Egy heti étrend összeállítása)



Simándy József Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

2143 Kistarcsa, Ifjúság tér 3.
telefon: 28/470-390; 06-30/295-2997
e-mail: titkarsag@kistarcsa-simandy.hu

Matematika

5. évfolyam

Gondolkodási módszerek

Halmazok értelmezése és alkalmazása

Természetes számok

A számok írása és olvasása, számegyenesen való ábrázolása a milliós számkörben

Összeadás, kivonás, szorzás többjegyűvel, osztás kétjegyűvel a milliós számkörben

Egész számok

Számok helyes leírása, értelmezése, a való élethez való kapcsolata, számegyenesen való ábrázolása, ellentett és abszolút érték fogalma

Egész számok összeadása és kivonása

Közönséges törtek

A számok helyes leírása, törtrész ábrázolása

Egyszerűsítés, bővítés

Pozitív nevezőjű törtek összeadása, kivonása

Pozitív nevezőjű törtek szorzása, osztása természetes számmal

Tizedes törtek

A számok helyes leírása, számegyenesen való ábrázolása

Tizedes törtek összeadása és kivonása

Tizedes törtek szorzása és osztása természetes számmal

Descartes féle koordinátarendszer

Helymeghatározás a derékszögű koordináta-rendszerben

Geometria, mérés

Körző, vonalzó, szögmérő helyes használata

Párhuzamos és merőleges egyenesek rajzolása

Szögek mérése és rajzolása

Síkidomok rajzolása

Kerület, terület fogalma

Téglalap kerülete és területe

Hosszúság és terület mértékegységeinek ismerete, mértékváltás

Kocka és téglalaptest tulajdonságai



Simándy József Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

2143 Kistarcsa, Ifjúság tér 3.
telefon: 28/470-390; 06-30/295-2997
e-mail: titkarsag@kistarcsa-simandy.hu

6. évfolyam

Gondolkodási módszerek

Halmazok értelmezése és alkalmazása

Igaz, hamis állítások, kisebb, nagyobb

Természetes számok

Oszthatósági szabályok (2-vel, 3-mal, 5-tel, 9-cel, 10-zel)

Legnagyobb közös osztó és legkisebb közös többszörös meghatározása egyszerűbb esetekben

Egész számok

Alapműveletek egész számokkal

Racionális számok

Műveletek a racionális számkörben

Műveletek helyes sorrendje, zárójel használata

Arányosság

Egyszerű arányossági következtetések, grafikonok leolvasása

Százalék fogalma, százaléktérkép, százalékláb, százalékalap kiszámítása

Egyszerű egyenletek

Geometria

Tengelyes szimmetria, tengelyes tükrözés

A szimmetrikus háromszögek tulajdonságai

Háromszögek fajtái szögek és oldalak szerint

Szögmásolás, szögfelezés

Térfogat és űrmérték, felszín ismerete

Mértékváltás

7. évfolyam

Gondolkodási módszerek

Halmazok uniója, metszete és részhalmaza Logikai „és”, „ha”, „akkor”, „nem”, „van olyan”, „minden”

Racionális számok

Prímszám, összetett szám, prímtényező felbontás

Legnagyobb közös osztó és legkisebb közös többszörös meghatározása

Hatványozás, normál alak

Műveletek a racionális számok körében

Műveletek helyes sorrendje, zárójelhasználat

Algebrai kifejezések

Algebrai kifejezések, helyettesítési érték kiszámítása



Simándy József Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

2143 Kistarcsa, Ifjúság tér 3.
telefon: 28/470-390; 06-30/295-2997
e-mail: titkarsag@kistarcsa-simandy.hu

Elsőfokú egyenletek megoldása és ellenőrzése

Függvények

Lineáris függvények ábrázolása

Sorozatok folytatása adott szabály szerint

Geometria, mérés

Középpontos tükrözés, középpontos szimmetria

Középpontos síkidomok, paralelogrammák tulajdonságai

Háromszögek szerkesztése, belső és külső szögösszege

Négyszögek tulajdonságai, belső és külső szögösszege

A kör, a kör kerülete és területe

Mértékváltás

Egyenes hasáb tulajdonságai, felszíne és térfogata

8. évfolyam

Gondolkodási módszerek

Halmazok uniója, metszete, részhalmaza Logikai „és”, „ha”, „akkor”, „nem”, „van olyan”, „minden”

Racionális számok

Műveletek és helyes műveleti sorrend a teljes racionális számkörben

Négyzetgyök fogalma, négyzetgyök meghatározása

Algebrai kifejezések, egyenletek

Zárójelfelbontás, összevonás

Egyenletek megoldása és ellenőrzése

Szöveges feladatok megoldása egyenlettel

Függvények, sorozatok

Másodfokú függvény, abszolút érték függvény ábrázolása táblázat segítségével és anélkül

Egyenletek grafikus megoldása

Számtani és mértani sorozat felismerése

Geometria

Pitagorasz-tétele és alkalmazása

Egyenes körhenger tulajdonságai, felszíne és térfogata

Valószínűség, statisztika

Átlag számítása, grafikonok olvasása, készítése



Simándy József Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

2143 Kistarcsa, Ifjúság tér 3.
telefon: 28/470-390; 06-30/295-2997
e-mail: titkarsag@kistarcsa-simandy.hu

Magyar nyelv

5. évfolyam

Írásbeli:

- Tollbamondás
- A hang, a szó és a szóelem megkülönböztetése (hangok, betűk csoportosítása, betűrend), szóelemekre bontás: (szótő, képző, jel, rag)
- Alapismeretek a hangok képzéséről, tulajdonságairól (mássalhangzótörvények felismerése)
- Rokon és ellentétes jelentésű szavak, hangutánzó szavak felismerése

Irodalom

5. évfolyam

Írásbeli:

- Szövegértési feladat megoldása
- Szóképek (hasonlat, megszemélyesítés, metafora) felismerése
- Fogalmazás készítése megadott téma alapján a tanult műfaji jellemzők alkalmazásával (a tanult fogalmazásfajták: leírás, jellemzés, elbeszélés, levél)

Szóbeli:

- Szóbeli: Memoriterek elmondása
Petőfi Sándor János vitéz c. költeményéből az 1. rész, valamint a 26/1 és a 27/11 versszak
Molnár Ferenc: A Pál utcai fiúkból a grund leírása (Tk. 152. oldal)
Arany János: Családi kör első és utolsó versszaka

Magyar nyelv

6. évfolyam

Írásbeli:

- Tollbamondás
- A szófaji rendszer
- Az ige és az igenevek
- A névszók



Simándy József Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

2143 Kistarcsa, Ifjúság tér 3.
telefon: 28/470-390; 06-30/295-2997
e-mail: titkarsag@kistarcsa-simandy.hu

- A viszonyszók és a mondatszók
- Közmondások és szólások

Irodalom

6. évfolyam

Írásbeli:

- Szövegértési feladat megoldása
- Szóképek (hasonlat, megszemélyesítés, metafora) felismerése
- Nyelvi alakzatok (pl. kérdés, felkiáltás, megszólítás stb.)
- Fogalmazás készítése megadott téma alapján a tanult műfaji jellemzők alkalmazásával (a tanult fogalmazásfajták: leírás, jellemzés, elbeszélés, levél)

Szóbeli:

- Szóbeli: Memoriterek elmondása
Arany János: Toldi - Előhang, 1. ének 1. versszak, 6. ének 15. versszak, 12. ének 18-19-20. versszak
- A Toldi cselekménye, szerkezete, helyszínei és ideje

Gárdonyi Géza: Egri csillagok c. regényének ideje és helyszínei, a főszereplők bemutatása

Magyar nyelv

7. évfolyam

Írásbeli:

- Tollbamondás
- Az egyszerű mondat elemzése, a tanult mondatrészek (állítmány, alany, tárgy, határozók és jelzők) és ezek kifejezőeszközeinek (szófajuk) felismerése
- Nyelvhelyességi ismeretek alkalmazása
- Közmondások és szólások helyes használata



Simándy József Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

2143 Kistarcsa, Ifjúság tér 3.
telefon: 28/470-390; 06-30/295-2997
e-mail: titkarsag@kistarcsa-simandy.hu

Irodalom

7. évfolyam

Írásbeli:

- Szövegértési feladat megoldása
- Szóképek (hasonlat, megszemélyesítés, metafora) felismerése
- Nyelvi alakzatok (pl. kérdés, párhuzam, megszólítás stb.) felismerése
- Fogalmazás készítése megadott téma alapján a tanult műfaji jellemzők alkalmazásával (a tanult fogalmazásfajták: leírás, jellemzés, elbeszélés, levél)

Szóbeli:

- Szóbeli: Memoriterek elmondása
Kölcsey Ferenc Himnusz és Vörösmarty Mihály Szózat;
Petőfi Sándor Szeptember végén
- Mikszáth Kálmán A néhai bárány című novellájának elemzése
- Lois Lowry Az emlékek öre c. regényének bemutatása (helyszín, idő, szereplők, cselekmény)

Magyar nyelv

8. évfolyam

Írásbeli:

- Tollbamondás
- A mellérendelő és az alárendelő összetett mondatok elemzése
- Nyelvhelyességi ismeretek alkalmazása
- Közmondások és szólások helyes használata

Irodalom

8. évfolyam

Írásbeli:

- Szövegértési feladat megoldása
- Szóképek (hasonlat, megszemélyesítés, metafora) felismerése
- Nyelvi alakzatok (megszólítás, kérdés, párhuzam stb.) felismerése
- Érvelő fogalmazás készítése megadott téma alapján a tanult séma alkalmazásával



Simándy József Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

2143 Kistarcsa, Ifjúság tér 3.
telefon: 28/470-390; 06-30/295-2997
e-mail: titkarsag@kistarcsa-simandy.hu

Szóbeli:

- Memoriterek elmondása
Juhász Gyula: Milyen volt..., József Attila: Születésnapomra, Radnóti Miklós: Nem tudhatom, és egy szabadon választott vers az irodalom tananyagból



Simándy József Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

2143 Kistarcsa, Ifjúság tér 3.
telefon: 28/470-390; 06-30/295-2997
e-mail: titkarsag@kistarcsa-simandy.hu

Történelem

5. évfolyam

- Az ókori Egyiptom
- Hellász
- Római Birodalom
- A középkori Európa
- A magyar történelem kezdetei és az Árpád-kor
- A legfontosabb események, személyek és fogalmak ismerete a TANKÖNYV alapján

6. évfolyam

- Magyar történelem az Árpád-ház kihalásától a világosi fegyverletételig (1301-1849)
- Egyetemes történelem a kora újkortól a Szent Szövetség koráig (1492-1848)
- A legfontosabb események, személyek és fogalmak ismerete a TANKÖNYV alapján

7. évfolyam

- A világ és Magyarország a nemzetállamok korától a II. világháború végéig (1850-1945-ig)
- A legfontosabb események, személyek és fogalmak ismerete a TANKÖNYV alapján

8. évfolyam

- A világ és Magyarország 1945-től napjainkig. Globális problémák.
- A legfontosabb események, személyek és fogalmak ismerete a TANKÖNYV alapján



Simándy József Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

2143 Kistarcsa, Ifjúság tér 3.
telefon: 28/470-390; 06-30/295-2997
e-mail: titkarsag@kistarcsa-simandy.hu

Természettudomány

5. évfolyam

A tanuló:

- legyen képes a természeti formák, élőlények, egyszerű jelenségek, folyamatok megfigyelésére,
- legyen képes az élő és élettelen világ ok-okozati összefüggéseinek felismerésére, példákkal történő illusztrálására,
- ismerje a térkép ábrázolásmódja és a valóság közötti kapcsolatot, a térkép jelkulcsának használatával igazodjon el – elemi szinten – Magyarország domborzatvízrajzi, közigazgatási térképein,
- ismerje az időjárási elemeit, fogalmazza meg, milyen az aktuális időjárás,
- tudjon különbséget tenni az időjárás és az éghajlat között,
- ismerje hazánk éghajlatának jellemzőit,
- ismerje fel a legfontosabb felszínformákat a valóságban és a térképen,
- tudjon példákat mondani a hazai nagytájak természeti-, társadalmi-, környezeti értékeire,
- legyen képes felismerni, megnevezni az őszi és a tavaszi kertben megismert élőlényeket,
- ismerje és hasznosítsa a gyümölcs- és zöldségfélék táplálkozásban betöltött szerepét, fogyasztásuk egészségügyi szabályait,
- ismerje fel és tudja jellemezni a megismert állatok küllemét, testfelépítését, életmódját és az emberhez való kapcsolatát,
- ismerje a háziállatok tenyésztésének célját és az egészséges állattartás ismérveit,
- rendelkezzen a növényi és állati termékek fogyasztásának elemi egészségügyi ismereteivel és gyakorlatával,
- Ismerje az emberi szervezet felépítését, működését, serdülőkori változásait és okait.

6. évfolyam

A tanuló:

- tudja felsorolni, a földgömbön megmutatni a kontinenseket, óceánokat,
- helyezze el Magyarországot Európában és a mérsékelt éghajlati övezetben,
- ismerje a Föld gömb alakja és az éghajlati övezetek kialakulása közötti oksági összefüggést,
- tudja megmagyarázni a Föld tengely körüli forgásával a nappalok-éjszakák váltakozását,



Simándy József Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

2143 Kistarcsa, Ifjúság tér 3.
telefon: 28/470-390; 06-30/295-2997
e-mail: titkarsag@kistarcsa-simandy.hu

- ismerje fel a Föld Nap körüli keringése (a tengelyferdeség) és az évszakok kialakulása közötti összefüggést,
- ismerje a felszín, az éghajlat és a folyók jellemzői közötti összefüggéseket,
- ismertesse a víz körforgásának, a külső erők munkájának folyamatait,
- ismerjen fel néhány jellemző kőzetet,
- használja a térképet egyszerű földrajzi ismeretek megszerzésére,
- ismerje a hazai életközösségek területi elhelyezkedését, az élőhelyek környezeti tényezőit, életfeltételeit,
- ismerje fel, nevezze meg, és a megismerési algoritmusok segítségével tudja jellemezni hazánk életközösségeinek néhány jellemző élőlényét,
- tudjon egyszerű táplálékláncokat összeállítani,
- lássa a természet védelmének fontosságát.

Biológia

7. évfolyam

- Az életközösségek legjellemzőbb, táplálékláncot alkotó fajainak neve, külső felépítése, életmódja
- Egy-egy tápláléklánc összeállítása
- Egy-két példa a különböző életközösségek élőlényének testfelépítése és környezete közötti összefüggésre.

8. évfolyam

- Az életműködések szervrendszereinek fő részei és ezek működésének lényege
- Az emberi életszakaszok főbb testi, lelki és viselkedésbeli jellemzői



Simándy József Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

2143 Kistarcsa, Ifjúság tér 3.
telefon: 28/470-390; 06-30/295-2997
e-mail: titkarsag@kistarcsa-simandy.hu

Földrajz

7. évfolyam

- A tanulók átfogó és reális képzetrel rendelkezzenek a Föld egészéről és annak kisebb-nagyobb egységeiről (a földrészekről és a világtengerről, a kontinensek karakteres nagytájairól és tipikus tájairól, valamint a világgazdaságban kiemelkedő jelentőségű ország csoportjairól, országairól).
- Ismerjék fel a földrajzi övezetesség kialakulásában megnyilvánuló összefüggéseket és törvényszerűségeket.
- Legyenek képesek alapvető összefüggések, tendenciák felismerésére és megfogalmazására az egyes földrészekre vagy ország csoportokra, tájakra jellemző természeti jelenségekkel, társadalmi-gazdasági folyamatokkal kapcsolatban, ismerjék fel az egyes országok, ország csoportok helyét a világ társadalmi-gazdasági folyamataiban.
- Érzékeljék az egyes térségek, országok társadalmi-gazdasági adottságai jelentőségének időbeli változásait.
- Ismerjék fel a globalizáció érvényesülését regionális példákban.
- Tudják példákkal bizonyítani a társadalmi-gazdasági folyamatok környezetkárosító hatását, a lokális problémák globális következmények elvének érvényesülését.
- Legyenek tisztában a Földet fenyegető veszélyekkel, értsék a fenntarthatóság lényegét példák alapján, ismerjék fel, hogy a Föld sorsa a saját magatartásukon is múlik.
- Tudjanak nagy vonalakban tájékozódni a földtörténeti időben.
- Legyenek képesek természet-, illetve társadalom- és gazdaságföldrajzi megfigyelések végzésére, a különböző nyomtatott és elektronikus információhordozókból földrajzi tartalmú információk gyűjtésére, összegzésére, a lényeges elemek kiemelésére. Ezek során alkalmazzák digitális ismereteiket.
- Legyenek képesek megadott szempontok alapján bemutatni földrajzi öveget, földrészeket, országokat és tipikus tájakat.
- Legyenek képesek a tanulók a térképet információforrásként használni, szerezzék meg a logikai térképolvasás képességét.

8. évfolyam

- Legyen átfogó ismeretük földrészünk, természet- és társadalom-földrajzi sajátosságairól, lássák azok térbeli és történelmi összefüggéseit, érzékeljék a földrajzi tényezők életmódot meghatározó szerepét.



Simándy József Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

2143 Kistarcsa, Ifjúság tér 3.
telefon: 28/470-390; 06-30/295-2997
e-mail: titkarsag@kistarcsa-simandy.hu

- Birtokoljanak reális ismereteket a Kárpát-medencében fekvő hazánk földrajzi jellemzőiről, erőforrásairól és az ország gazdasági lehetőségeiről az Európai Unió keretében.
- Legyenek tisztában az Európai Unió meghatározó szerepével, jelentőségével.
- Ismerjék hazánk társadalmi-gazdasági fejlődésének jellemzőit összefüggésben a természeti erőforrásokkal.
- Értsék, hogy a hazai gazdasági, társadalmi és környezeti folyamatok világméretű vagy regionális folyamatokkal függenek össze.
- Topográfiai tudásuk alapján a tanulók biztossággal tájékozódjanak a köznapi életben, a földrajzi térben, illetve a térképeken, és alkalmazzák topográfiai tudásukat más tantárgyak tanulása során is.
- A topográfiai ismereteikhez tudjanak földrajzi-környezeti tartalmakat kapcsolni.
- Legyenek képesek a társakkal való együttműködésre.
- Alakuljon ki bennük az igény arra, hogy későbbi életük folyamán önállóan tovább gyarapítsák földrajzi ismereteiket.



Simándy József Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

2143 Kistarcsa, Ifjúság tér 3.
telefon: 28/470-390; 06-30/295-2997
e-mail: titkarsag@kistarcsa-simandy.hu

Kémia

7. évfolyam

- Kémiai alapismeretek
- Atomok és elemek
- Az atomok felépítése
- Vegyületek, keverékek
- Az anyagok szerkezete és tulajdonsága
- A kémiai átalakulások
- Kémiai reakciók

8. évfolyam

- Kémia a természetben
- Kémia az iparban
- Kémia a mindennapokban: a környezetben és a háztartásban

Fizika

7. évfolyam

1. A sebesség
2. A sűrűség
3. Az erő
4. Erő-ellenerő
5. A lendület
6. A munka
7. A forgatónyomaték
8. A nyomás
9. Az olvadás és fagyás
10. A párolgás
11. A forrás és lecsapódás



Simándy József Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

2143 Kistarcsa, Ifjúság tér 3.
telefon: 28/470-390; 06-30/295-2997
e-mail: titkarsag@kistarcsa-simandy.hu

8. évfolyam

1. Mágneses alapjelenségek
2. Elektromos alapjelenségek
3. Ohm törvénye. Az ellenállás
4. A fény terjedése. A síktükör képalkotása
5. A szem és a látás
6. A Naprendszer szerkezete



Simándy József Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

2143 Kistarcsa, Ifjúság tér 3.
telefon: 28/470-390; 06-30/295-2997
e-mail: titkarsag@kistarcsa-simandy.hu

Digitális kultúra

5. évfolyam

Algoritmizálás és blokkprogramozás

- megkülönbözteti, kezeli és használja az elemi adatokat;
- ismeri és tanári segítséggel használja a blokkprogramozás alapvető építőelemeit;
- a probléma megoldásához vezérlési szerkezetet (szekvencia, elágazás és ciklus) alkalmaz a tanult blokkprogramozási nyelven;
- mozgásokat vezérel szimulált vagy valós környezetben.

Online kommunikáció

- ismeri, használja az elektronikus kommunikáció lehetőségeit, a családi és az iskolai környezetének elektronikus szolgáltatásait;
- ismeri és betartja az elektronikus kommunikációs szabályokat.

Robotika

- ismeri és használja a blokkprogramozás alapvető építőelemeit.

Bemutatókészítés

- ismeri a prezentációkészítés alapszabályait, és azokat alkalmazza;
- a tartalomnak megfelelően alakítja ki a szöveges vagy a multimédiás dokumentum, illeszti be, helyezi el és formázza meg a szükséges objektumokat.

Multimédiás elemek készítése

- ismeri egy bittérképes rajzolóprogram használatát, azzal ábrát készít;
- bemutatókészítő vagy szövegszerkesztő programban rajzeszközökkel ábrát készít.

Az információs társadalom, e-Világ

- önállóan keres információt, a találatokat hatékonyan szűri;
- az internetes adatbázis-kezelő rendszerek keresési űrlapját helyesen tölti ki;
- ismeri az információs társadalom múltját, jelenét és várható jövőjét;



Simándy József Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

2143 Kistarcsa, Ifjúság tér 3.
telefon: 28/470-390; 06-30/295-2997
e-mail: titkarsag@kistarcsa-simandy.hu

- védekezik az internetes zaklatás különböző formái ellen, szükség esetén segítséget kér.

A digitális eszközök használata

- önállóan kezeli az operációs rendszer mappáit, fájljait és a felhőszolgáltatásokat;
- az informatikai eszközöket önállóan használja, a tipikus felhasználói hibákat elkerüli, és elhárítja az egyszerűbb felhasználói szintű hibákat;
- értelmezi az informatikai eszközöket működtető szoftverek hibajelzéseit, és azokról beszámol.

6. évfolyam

Az informatikai eszközök használata

- ismerje a számítógép részeinek és perifériáinak funkcióit;
- tudjon a könyvtárszerkezetben tájékozódni, mozogni, könyvtárat váltani, fájlt keresni;
- tudjon segítséggel használni multimédiás oktatóprogramokat.

Alkalmazói ismeretek

- ismerje a szövegszerkesztés alapfogalmait, legyen képes önállóan elvégezni a leggyakoribb karakter- és bekezdésformázásokat;
- ismerje egy bemutatókészítő program egyszerű lehetőségeit, tudjon rövid bemutatót készíteni;
- tudjon különböző dokumentumokból származó részleteket saját munkájában elhelyezni.

Problémamegoldás informatikai eszközökkel és módszerekkel

- legyen képes összegyűjteni a problémamegoldáshoz szükséges információt;
- ismerje a problémamegoldás alapvető lépéseit;
- képes legyen önállóan vagy segítséggel algoritmust készíteni;
- tudjon egyszerű programot készíteni;
- legyen képes egy fejlesztőrendszer alapszintű használatára.

Infokommunikáció

- legyen képes a böngészőprogram főbb funkcióinak használatára;
- legyen képes tanári segítséggel megadott szempontok szerint információt keresni;
- legyen képes a találatok értelmezésére;
- legyen képes az elektronikus levelezőrendszer önálló kezelésére;



Simándy József Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

2143 Kistarcsa, Ifjúság tér 3.
telefon: 28/470-390; 06-30/295-2997
e-mail: titkarsag@kistarcsa-simandy.hu

- legyen képes elektronikus és internetes médiumok használatára;
- legyen képes az interneten talált információk mentésére.

Az információs társadalom

- ismerje az informatikai biztonsággal kapcsolatos fogalmakat;
- ismerje az adatvédelem érdekében alkalmazható lehetőségeket;
- szerezzon gyakorlatot az információforrások saját dokumentumokban való feltüntetésében.
-

7. évfolyam

Algoritmizálás és blokkprogramozás

- értelmezi az algoritmus végrehajtásához szükséges adatok és az eredmények kapcsolatát;
- egyszerű algoritmusokat elemez és készít;
- ismeri a kódolás eszközeit;

Online kommunikáció

- ismeri, használja az elektronikus kommunikáció lehetőségeit, a családi és az iskolai környezetének elektronikus szolgáltatásait;
- ismeri és betartja az elektronikus kommunikációs szabályokat.
- tisztában van a hálózatokat és a személyes információkat érintő fenyegetésekkel.
- önállóan kezeli az operációs rendszer mappáit, fájljait és a felhőszolgáltatásokat.

Robotika

- ismeri és használja a blokkprogramozás alapvető építőelemeit.
- mozgásokat vezérel szimulált környezetben
- Algoritmusok megvalósítása, modellezése egyszerű eszközök segítségével

Szövegszerkesztés

- ismeri és tudatosan alkalmazza a szöveges és multimédiás dokumentum készítése során a szöveg formázására, tipográfiájára vonatkozó alapelveket; (szövegszerkesztési alapelvek, tipográfia, dokumentumok szerkezete, objektumok, élőfej, élőláb, táblázat szövegben, táblázat tulajdonságai, dokumentumformátumok)



Simándy József Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

2143 Kistarcsa, Ifjúság tér 3.
telefon: 28/470-390; 06-30/295-2997
e-mail: titkarsag@kistarcsa-simandy.hu

- a szöveges dokumentumokat többféle elrendezésben jeleníti meg papíron, tisztában van a nyomtatás környezetre gyakorolt hatásaival;
- Mentés különböző formátumokba

Bemutatókészítés

- ismeri a prezentációkészítés alapszabályait, és azokat alkalmazza;
- a tartalomnak megfelelően alakítja ki a szöveges vagy a multimédiás dokumentum szerkezetét, illeszti be, helyezi el és formázza meg a szükséges objektumokat.
- Feladatleírás, illetve minta alapján prezentáció szerkesztése

Multimédiás elemek készítése

- digitális eszközökkel önállóan rögzít és tárol képet, hangot és videót;
- digitális képeken képkorrekciót hajt végre.
- bemutatókészítő vagy szövegszerkesztő programban rajzeszközökkel ábrát készít.

Táblázatkezelés

- az adatokat táblázatos formába rendezi és formázza;
- problémákat old meg táblázatkezelő program segítségével.
- az adatok szemléltetéséhez diagramot készít;

Az információs társadalom, e-Világ

- Információ keresési technikák, stratégiák, többszemponú keresés
- A digitális eszközök egészségre és személyiségre gyakorolt hatásai
- Az adatbiztonság és adatvédelem tudatos felhasználói magatartásának szabályai

8. évfolyam

Algoritmizálás és blokkprogramozás

- egyszerű algoritmusokat elemez és készít;
- ismeri a kódolás eszközeit;



Simándy József Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

2143 Kistarcsa, Ifjúság tér 3.
telefon: 28/470-390; 06-30/295-2997
e-mail: titkarsag@kistarcsa-simandy.hu

- adatokat kezel a programozás eszközeivel.

Online kommunikáció

- ismeri, használja az elektronikus kommunikáció lehetőségeit, a családi és az iskolai környezetének elektronikus szolgáltatásait;
- ismeri és betartja az elektronikus kommunikációs szabályokat.
- tisztában van a hálózatokat és a személyes információkat érintő fenyegetésekkel, alkalmazza az adatok védelmét biztosító lehetőségeket;
- önállóan kezeli az operációs rendszer mappáit, fájljait és a felhőszolgáltatásokat.

Szövegszerkesztés

- ismeri és tudatosan alkalmazza a szöveges és multimédiás dokumentum készítése során a szöveg formázására, tipográfiájára vonatkozó alapelveket; (szövegszerkesztési alapelvek, tipográfia, dokumentumok szerkezete, objektumok, élőfej, élőláb, táblázat szövegben, táblázat tulajdonságai, dokumentumformátumok)
- a tartalomnak megfelelően alakítja ki a szöveges vagy a multimédiás dokumentum szerkezetét, illeszti be, helyezi el és formázza meg a szükséges objektumokat;

Bemutatókészítés

- ismeri a prezentációkészítés alapszabályait, és azokat alkalmazza;
- a tartalomnak megfelelően alakítja ki a szöveges vagy a multimédiás dokumentum szerkezetét, illeszti be, helyezi el és formázza meg a szükséges objektumokat.
- Szöveget, táblázatot, ábrát, képet, hangot, animációt, videót tartalmazó prezentáció létrehozása, formázása, paramétereinek beállítása
- Feladatleírás, illetve minta alapján prezentáció szerkesztése

Multimédiás elemek készítése

- digitális eszközökkel önállóan rögzít és tárol képet, hangot és videót;
- digitális képeken képkorrekciót hajt végre.
- bemutatókészítő vagy szövegszerkesztő programban rajzeszközökkel ábrát készít.

Táblázatkezelés

- az adatokat táblázatos formába rendezi és formázza;
- problémákat old meg táblázatkezelő program segítségével.



Simándy József Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

2143 Kistarcsa, Ifjúság tér 3.
telefon: 28/470-390; 06-30/295-2997
e-mail: titkarsag@kistarcsa-simandy.hu

- cellahivatkozásokat, matematikai tudásának megfelelő képleteket, egyszerű statisztikai függvényeket használ táblázatkezelő programban;
- az adatok szemléltetéséhez diagramot készít;

Az információs társadalom, e-Világ

- Információkeresési technikák, stratégiák, többszemponú keresés
- A digitális eszközök egészségre és személyiségre gyakorolt hatásai

Az adatbiztonság és adatvédelem tudatos felhasználói magatartásának szabályai



Simándy József Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

2143 Kistarcsa, Ifjúság tér 3.
telefon: 28/470-390; 06-30/295-2997
e-mail: titkarsag@kistarcsa-simandy.hu

Ének-zene

5. évfolyam

- A barokk zene általános jellemzői és ismertebb zeneszerzői. (J. S. Bach, A. Vivaldi).
- A legelterjedtebb magyar népi hangszerek (pl. tekerő, duda, cimbalom, citera, doromb, furulya, tárogató, síp) ismerete.
- Egy régi stílusú magyar népdal lekottázása és leszolmizálása.

6. évfolyam

- A klasszicizmus általános jellemzői és ismertebb zeneszerzői (J. Haydn, W. A. Mozart, L. van Beethoven).
- A klasszikus zenekar hangszercsaládjainak felsorolása, és alapvető hangszereinek megnevezése (fafúvók rézfúvók, vonós, ütős).
- Egy klasszikus zenei részlet lekottázása és leszolmizálása.

7. évfolyam

- A romantika általános jellemzői és ismertebb zeneszerzői (F. Schubert, Liszt Ferenc, Erkel Ferenc, M. P. Muszorgszkij)
- Erkel Ferenc egy operájának ismerete
- Egy Erkel Ferenc opera részletének lekottázása és leszolmizálása

8. évfolyam

- A XX. század zenéjének általános jellemzői és ismertebb zeneszerzői (G. Gershwin, C. Debussy, Kodály Zoltán).
- Egy új stílusú magyar népdal lekottázása és leszolmizálása.



Simándy József Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

2143 Kistarcsa, Ifjúság tér 3.
telefon: 28/470-390; 06-30/295-2997
e-mail: titkarsag@kistarcsa-simandy.hu

Technika és tervezés

5. évfolyam

Feladat: Egy tetszőleges ételsor elkészítése (előétel/főétel/desszert) és ennek részletes leírása, vidám rajzos vagy képes illusztrációval. Leírhatod az is, hogy mit tennél másképp legközelebb a főzés során, vagy ennek az ételnek az elkészítése során.

Elméleti rész

I. Tervezés

- a munkafolyamatok tervezését, lépéseit a bevásárló lista írásától kezdve (otthon található nyersanyagok, beszereznivalók) a befejező műveletekig
- a receptet és az elkészítés pontos menetét (párhuzamosan végezhető feladatok, egymás után elvégezhetőek). A táblázat kitöltve kerüljön a dolgozatba.
- a kész étel körülbelüli árát
- a feladat elvégzéséhez szükséges eszközök megnevezését
- ha nem egyedül készül az étel, a munkamegosztást (ki milyen feladatot végez)
- hogyan tudod megelőzni a konyhai baleseteket
- milyen szempontok szerint és hogyan értékeled majd, vagy értékeli a család az elkészült ételt (pl. íz, szín, összetevők, hazai vagy külföldi alapanyagok, az alapanyagok felhasználásának ötletessége...)

6. évfolyam

- Vetületi rajz értelmezése (előlnézet, felülnézet, oldalnézet)
- Készítsen egy farsangi állarcot
- Kokárda varrása nemzeti szalagból
- Húsvéti sütemény receptje és elkészítése



Simándy József Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

2143 Kistarcsa, Ifjúság tér 3.
telefon: 28/470-390; 06-30/295-2997
e-mail: titkarsag@kistarcsa-simandy.hu

Vizuális kultúra

5. évfolyam

- Valós és fiktív helyzetek, történetek megjelenítése, ábrázolása - tanult irodalmi alkotás inspirációjára rövid rajzos forgatókönyv, vagy a tartalmat sűrítő képsorozat készítése.

6. évfolyam

- Különböző korok és kultúrák szimbólumainak és motívumainak felhasználásával minta, díszítés tervezése (pl. saját pecsét, csomagolópapír, póló, táska, takaró, bögre), grafikus ábrázolása.

7. évfolyam

- A tér, térbeliség ábrázolása az egy iránypontos perspektíva szabályaival (pl. utcarészlet, folyosó, szobabelső). A színes grafika kiegészítése személyes tartalommal.

8. évfolyam

- Személyes tárgy térbeli tónusos vagy színes rajza (pl. fülhallgató, toll, telefontok). A meglévő tárgy áttervezése a funkció megtartásával, sajátos szempontok érvényesítésével (pl. tárgy a távoli jövőből).



Simándy József Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

2143 Kistarcsa, Ifjúság tér 3.
telefon: 28/470-390; 06-30/295-2997
e-mail: titkarsag@kistarcsa-simandy.hu

Testnevelés

5. évfolyam

Gimnasztika: Önállóan tudjon bemelegíteni, ismerje a bemelegítés szabályait.

Atlétika:

800m futás időre: (4:40 alatt)

60m futás időre: (11,3 alatt)

Helyből távolugrás: 140 cm felett

Medicinlabda (2 kg lányok, 3 kg fiúk) dobása alulról két kézzel előre távolságra: 4 m felett

Távolugrás: Guggoló technikával

Magasugrás: Átlépő technikával

Térdelő rajt 20 m kifutással

Kislabda hajítás: Helyből felső egykezes technikával

Sportjátékok: 2 választott sportjáték követelményeinek bemutatása

Kosárlabda: Védekező alaphelyzet, támadó követése lábmozgással; Megindulás-megállás-sarkazás; Labdavezetés ügyesebbik kézzel, ügyetlen kézzel; Szlalom labdavezetés váltott kézzel bóják között oda vissza; Fektetett dobás helyből; 1-1 elleni játék (védő nem teljes erőbedobással)

Kézilabda: Kitámasztásos kapura lövés; Labdapasszok helyben egy- és két kézzel; 1-1 elleni játék (védő nem teljes erőbedobással); Védő és támadó alaphelyzetek labda nélkül; Labdavezetés

Röplabda: Alkarérintéssel a labda levegőben tartása; Alsó egyenes nyitás bemutatása; Labda nélküli alaphelyzet

Labdarúgás: Labdavezetések és átadások gyakorlása a lábfej különböző részeivel; Laposan érkező labda átvétele talppal és belsővel; Célba rúgás állított labdával, belső csüddel és teljes csüddel; Kényszerítő átadások bemutatása pad segítségével

Torna:

Talajtorna: Guruló átfordulás előre és hátra zárt lábbal; Kézen átfordulás oldalra (ügyesebbik); zsugor fejjállás 3 mp; tarkóállás 3 mp; híd 3 mp; kézállás falnál 3 mp.

Szekrényugrás: Lehet választani

Nekifutásból dobantóról 3 részes szekrényen hosszában felguggolás – leterpesztés, vagy homorított leugrás.

Nekifutásból dobantóról guruló átfordulás 3 részes szekrényen hosszában



Simándy József Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

2143 Kistarcsa, Ifjúság tér 3.
telefon: 28/470-390; 06-30/295-2997
e-mail: titkarsag@kistarcsa-simandy.hu

6. évfolyam

Gimnasztika: Önállóan tudjon bemelegíteni, ismerje a bemelegítés szabályait.

Atlétika:

800m futás időre: (4:25 alatt)

60m futás időre: (11,0 alatt)

Helyből távolugrás: 145 cm felett

Medicinlabda (2 kg lányok, 3 kg fiúk) dobása alulról két kézzel előre távolságra: 4,40 m felett

Távolugrás: Lépjő technikával

Magasugrás: Átlépjő technikával

Kislabda hajítás: Három lépésből felső egykezes technikával

Sportjátékok: 2 választott sportjáték követelményeinek bemutatása

Kosárlabda: Megindulás-megállás-sarkazás; Labdavezetés közben történő egyszerűbb irányváltási módok elsajátítása; Szlalom labdavezetés váltott kézzel bóják között oda vissza; Fektetett dobás három lépésből, egy labda leütéssel; 2-2 elleni játék (védő nem teljes erőbedobással)

Kézilabda: Három lépéses kitámasztásos kapura lövés; Labdapasszok 3 lépésből egy- és két kézzel; 2-2 elleni játék (védő nem teljes erőbedobással); Védő és támadó alaphelyzetek labda nélkül; Labdavezetés

Röplabda: Alkarérintéssel a labda levegőben tartása; Kosárérintéssel a labda levegőben tartása; Alsó egyenes nyitás bemutatása; Labda nélküli alaphelyzet, forgásszabályok ismerete

Labdarúgás: Labdavezetések és átadások gyakorlása a lábfej különböző részeivel; Laposan és levegőben érkező labda átvétele talppal és belsővel; Célba rúgás belső csüddel és teljes csüddel állított labdával, illetve mozgásból a futással megegyező irányból, oldalról és szemből érkező labdával; Kényszerítő átadások bemutatása pad segítségével; 1-1 és 2-2 elleni játékok

Torna:

Talajtorna: Guruló átfordulás előre és hátra zárt lábba és terpeszbenl; Kézen átfordulás oldalra (ügyesebbik); fejjállás 3 mp; tarkóállás 3 mp; híd 3 mp; mérlegállás 3 mp; kézállás falnál 3 mp.

Szekerényugrás: Lehet választani

Nekifutásból dobantóról 3 részes szekrényen hosszában felguggolás – leterpesztés, vagy homorított leugrás.

Nekifutásból dobantóról guruló átfordulás 3 részes szekrényen hosszában



Simándy József Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

2143 Kistarcsa, Ifjúság tér 3.
telefon: 28/470-390; 06-30/295-2997
e-mail: titkarsag@kistarcsa-simandy.hu

7. évfolyam

Gimnasztika: Önállóan tudjon bemelegíteni, ismerje a bemelegítés szabályait.

Atlétika:

800m futás időre: (4:20 alatt lányok, 4:05 alatt fiúk)

60m futás időre: (10,9 alatt lányok, 10,6 alatt fiúk)

Helyből távolugrás: 150 cm felett lányok, 170 felett fiúk)

Medicinlabda dobás (2kg lányok, 3kg fiúk) alulról két kézzel előre: 5,0m felett lányok, 6,0m felett fiúk

Távolugrás: Homorított technikával

Magasugrás: Átlépő technikával, ügyeseknek flopp

Kislabda hajítás: Öt lépésből felső egykezes technikával

Súlylökés: Helyből (lányok 3kg, fiúk 4kg)

Sportjátékok: 2 választott sportjáték követelményeinek bemutatása

Kosárlabda: Védőtől való elszakadás iram- és irányváltásokkal; Labdavezetés közben történő egyszerűbb irányváltási módok elsajátítása; Fektetett dobás labdavezetésből; Emberelőnyös helyzetekben gyorsindulások (védő teljes erőbedobással)

Kézilabda: Három lépéses felugrós kapura lövés; Labdapasszok 3 lépésből egy- és két kézzel; 3-3 elleni játék (védő nem teljes erőbedobással); Védő és támadó alaphelyzetek labda nélkül; Labdavezetés

Röplabda: Alkarérintéssel a labda levegőben tartása; Kosárérintéssel a labda levegőben tartása; Felső egyenes nyitás bemutatása; Labda feladása társnak

Labdarúgás: Labdavezetések átadások és átvételek megfelelő módjainak alkalmazása a játékhoz igazodva. Célba rúgás belső csüddel, teljes csüddel és külső csüddel állított labdával, illetve mozgásból a futással megegyező irányból, oldalról és szemből érkező labdával; Kényszerítő átadások bemutatása pad segítségével; 1-1 és 2-2 elleni játékok

Torna:

Talajtorna: Guruló átfordulás előre és hátra zárt lábba és terpeszbenl; Kézen átfordulás oldalra; fejállás 3 mp; tarkóállás 3 mp; híd 3 mp; mérlegállás 3 mp; fellendülés futólagos kézállásba

Székényugrás: Választható: Nekifutásból dobbantóról 4 részes szekrényen hosszában felguggolás – leterpesztés.

Nekifutásból dobbantóról guruló átfordulás 4 részes szekrényen hosszában

8. évfolyam

Gimnasztika:

Önállóan tudjon bemelegíteni, ismerje a bemelegítés szabályait.



Simándy József Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

2143 Kistarcsa, Ifjúság tér 3.
telefon: 28/470-390; 06-30/295-2997
e-mail: titkarsag@kistarcsa-simandy.hu

Atlétika:

800m futás időre: (4:15 alatt lányok, 3:55 alatt fiúk)

60m futás időre: (10,8 alatt lányok, 10,3 alatt fiúk)

Helyből távolugrás: 155 cm felett lányok, 185 cm felett fiúk)

Medicinlabda dobás (2 kg lányok, 3 kg fiúk) alulról két kézzel előre: 5,5 m felett lányok, 7,0 m felett fiúk

Távolugrás: Homorított technikával

Magasugrás: Átlépő technikával, ügyeseknek flopp

Kislabda hajítás: Nekifutásból felső egykezes technikával

Súlylökés: Háttal becsúszással (lányok 3 kg, fiúk 4 kg)

Sportjátékok: 2 választott sportjáték követelményeinek bemutatása

Kosárlabda: Védőtől való elszakadás iram- és irányváltásokkal; Félpályáról labdapasszt követően futás közben kapott labdával fektetett dobás; Labdaátadások különböző módjainak a játékhelyzethez igazított eredményes végrehajtása; Emberelőnyös és létszámazonos helyzetekben gyorsindulások

Kézilabda: Labdapasszt követően futás közben kapott labdával felugrásos/beugrásos kapura lövés; Labdapasszok 3 lépésből egy- és két kézzel; 3-3 elleni játék (védő nem teljes erőbedobással); Védő és támadó alaphelyzetek labda nélkül; Labdavezetés; Területvédekezés alkalmazása játékokban (6-0, 5-1)

Röplabda: Alkarérintéssel a labda levegőben tartása; Kosárérintéssel a labda levegőben tartása; Felső egyenes nyitás bemutatása; Kísjátékokban a nyitásfogadás, feladás elsajátításával törekvés a három érintéssel történő labdamegjátszásra

Labdarúgás: Labdavezetések átadások és átvételek megfelelő módjainak alkalmazása a játékhelyzethez igazodva; Célba rúgás belső csüddel, teljes csüddel és külső csüddel állított labdával, illetve mozgásból a futással megegyező irányból, oldalról és szemből érkező labdával; Kényszerítő átadások pad segítségével; 1-1 és 2-2 elleni játékok; Területvédekezés alkalmazása a játékokban

Torna:

Talajtorna: Az eddig tanult elemekből egy talajgyakorlat összeállítása és bemutatása, mely 7 technikai elemet kell, hogy tartalmazzon (Guruló átfordulás előre és hátra zárt lábbal és terpeszben; Kézen átfordulás oldalra; fejjállás 3 mp; (tarkóállás 3 mp); híd 3 mp; mérlegállás 3 mp; fellendülés futólagos kézállásba.

Szekrényugrás: Választható: Nekifutásból dobbantóról 5 részes szekrényen hosszában felguggolás – leterpesztés.

Nekifutásból dobbantóról guruló átfordulás 5 részes szekrényen hosszában.